

UCHWAŁA Nr IV/1/2025/26

Rady Rodziców

Zespołu Szkół Ekonomicznych w Dębicy

z dnia 16 września 2025 roku

w sprawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

Na podstawie art. 84 ust. 2, pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) Rada Rodziców uchwala, co następuje:

§ 1.

Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2025/26.

§ 2.

Wykonanie uchwały Powierza się przewodniczącemu Rady Rodziców i dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców

Grzegorz Świder

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych
im. Janusza Korczaka w Dębicy na rok szkolny 2025/2026

„Rzeczypospolite zawsze takie będą, jakie ich młodzieży chowanie”

/Jan Zamoyski/

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
5. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w roku szkolnym 2021/2022

Cel główny:

1. Wychowanie człowieka odpowiedzialnego i szanującego drugą osobę oraz potrafiącego rozpoznać w otaczającym świecie piękno, dobro i prawdę.
2. Ochrona ucznia przed zakłóceniami w rozwoju oraz przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym poprzez m. in. edukację, informację oraz kształcenie umiejętności refleksji i pracy nad sobą.

Cele szczegółowe:

1. Wspomaganie ucznia w osiągnięciu pełni rozwoju intelektualnego.
2. Wychowawcze oddziaływanie na kształtowanie osobowości ucznia.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Wychowanie patriotyczne, budowanie świadomości narodowej i poczucia przynależności narodowej.
5. Profilaktyka dotycząca uzależnień m. in. od narkotyków i alkoholu, behawioralnych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej.
6. Prowadzenie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie.
7. Profilaktyka i prewencja działań szkodliwych dla zdrowia, w tym m.in. działań autodestrukcyjnych, zachowań ryzykownych oraz monitoring uczniów z zaburzeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
8. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów.
9. Praca nad rozwijaniem poczucia własnej wartości ucznia i umiejętności rozwiązywania problemów.

Treści wychowawczo-profilaktyczne.

obszar	zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	odbiorcy		
					uczniowie	nauczyciele	rodzice
Kształtowanie postaw prospołecznych	Integracja społeczności szkolnej i klasowej	1. Udział uczniów w ogniskach klasowych	Cały rok IX 2025	Wychowawcy	I-V		
		2. Pielgrzymka uczniów klas pierwszych do Zawady		Katecheci i wychowawcy klas I	I		
		3. Organizacja Święta Patrona Szkoły, ślubowania i otrzęsin dla uczniów klas I.	X 2025	Opiekun SU i SU	I		
		4. Organizacja wyjazdów do kina i teatru.	Cały rok	Wychowawcy i poloniści	I-V		
		5. Prowadzenie lekcji wychowawczych służących integracji zespołów klasowych, m.in.: „ Zajęcia integracyjne- prezentacja własnych osiągnięć , zainteresowań” oraz „ Tworzymy udaną grupę klasową, zasady pracy grupowej”	Cały rok IX 2025	Wychowawcy klas	I-V		
		6. Wybór Samorządu Klasowego.	IX 2025		I-V		
		7. Zajęcia profilaktyczne: „Jak kształtować prawidłowe relacje międzyludzkie? – profilaktyka przemocy rówieśniczej”.	Cały rok		I-V		
		8. Przeprowadzenie lekcji na temat „ Razem lepiej- integracja i budowanie zgranej klasy”	X 2025r	Wychowawcy klas drugich	II		
		9. Organizacja wycieczek i rajdów.					
		10. Organizacja imprez klasowych i szkolnych: dzień chłopaka, mikołajki, wigilie klasowe, dzień kobiet, dzień nauczyciela	Cały rok	wychowawcy			
		11. Pogadanka dla rodziców na temat integracji zespołu klasowego, zapoznanie rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły	IX				Wszystkich klas
		1. Zajęcia przeciwdziałające zjawisk przemocy rówieśniczej pt.: „ Przemoc rówieśnicza- współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Dębicy”.	X-XI 2025	B. Podlasek M. Ożóg	I -V		
		2. Organizacja konkursów szkolnych - konkurs „Piernikowy stół” - konkurs „Wielkanoc na polskim stole” - konkurs „Zwierzęta – lubię, szanuję dbam”	Według kalendarza imprez	Nauczyciele przedmiotów gastronomicznych Wychowawcy	I-V		
	Kształtowanie osobowości ucznia.	1. Poznawanie „ idei Korczakowskich” kultywowanych w naszej szkole.	X.2025r	wychowawcy	I		
		2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej „ Zapoznanie z historią i tradycjami szkoły”	X. 2025 X. 2025r	wychowawcy wychowawcy	I III		
		3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej nt: „ Lekcja od Korczaka- szacunek, odpowiedzialność wolność”	IX/X 2025	wychowawcy	I-V		
		4. Nauka i wspólne śpiewanie hymnu Szkoły.					

		5. Projekcja filmu „Korczak” 6. Przeprowadzenie lekcji na temat: „ Wartości, zasady, normy i ich znaczenie dla młodego człowieka” 7. Organizacja sesji popularno-naukowej „ Idee korczakowskie wiecznie żywe w polskich szkołach ” z udziałem przedstawicieli szkół noszących imię Janusza Korczaka 8. Poznajemy historię naszej szkoły w opowieściach jej absolwentów - wywiady z znanymi absolwentami dębickiego ekonomika	Według harmonogramu 3.2026r 1.2026r-12.2026r	Zespół ds. organizacji roku jubileuszowego M. Papiernik- Ożóg i M. Ożóg	I-V I-V	wszyscy	I-V I-V
Kształtowanie postaw prospołecznych	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	1. Udział młodzieży w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych: - szlachetna paczka - „ Mikołajki” i Dzień Dziecka dla dzieci z Domu Dziecka „Hanka” - Góra Grosza - akcje PCK - działalność szkolnego klubu HDK 2. Propagowanie wśród młodzieży idei wolontariatu 3. Propagowanie działalności szkolnego klubu HDK, PCK 4. Współpraca z Domem Dziecka Hanka 5. Propagowanie działalności klubu 8 Wspaniałych 6. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą „Uczymy się tolerancji” 7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok I półrocze Cały rok	SU, wychowawcy Wychowawcy Opiekun klubu HDK i PCK B Gordon, W Szydło M Szot Wychowawcy klas Wychowawcy klas	I-V I-V III-V V I-V I-V I-II I-V		
Edukacja obywatelska i patriotyczna	Poszanowanie symboli narodowych	1. Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą „ Szacunek dla symboli narodowych” 2. Organizowanie akcji wywieszania flagi narodowej z okazji Święta Niepodległości, Konstytucji 3 maja	XI 2025r IX,V	Wychowawcy SU	I-V I-V		I-V
Priorytet 2 z PKPOP	Obchody Świąt państwowych	1. Udział młodzieży w akademii i audycjach patriotycznych z okazji: 86 rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej - Odzyskania Niepodległości - Dnia Żołnierzy Wyklętych - rocznicy Konstytucji 3 maja 2. Udział poczty sztandarowego w powiatowych i miejskich obchodach świąt państwowych	Według harmonogramu imprez	SU, historycy W. Szerszeń	I-V II-III		

	Wychowanie patriotyczne	1. Kształtowanie odpowiedniego zachowania się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych 2. Wykonanie gazetek patriotycznych w salach lekcyjnych i na korytarzu z okazji świąt narodowych 3. Udział młodzieży w akademiach szkolnych i obchodach powiatowych świąt patriotycznych 4. Udział młodzieży w powiatowych i wojewódzkich konkursach o tematyce patriotycznej 5. Organizacja rajdu rowerowego na Kałużówkę 6. Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą „Czym dla Ciebie jest patriotyzm” 7. Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą „Patriotyzm i globalizacja”, „Moje korzenie- moja duma. Polska kultura i tradycja w moim życiu” 8. Organizacja wycieczek przedmiotowych: — Miejsca Pamięci Narodowej w Dębicy i okolicach; — Powiatowy Rajd Historyczny — Zorganizowanie dla klas drugich patriotycznej wycieczki: Śladami II wojny światowej po Podkarpaciu. (Ekspozycja Historyczno – Dydaktyczna w Pustkowie Osiedlu, Park Historyczny Blizna, Polana Kałużówka) — Lekcja patriotyzmu i historii w muzeum regionalnym w Dębicy dla klas trzecich — Wycieczka klas czwartych i piątych do Państwowego Muzeum Auschwitz - Birkenau	Cały rok Cały rok Według kalendarza imprez XI, V XI, V IX/X IX/X W ciągu roku X I sem.	Wychowawcy Historycy i poloniści Wychowawcy klas B. Szypułka Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Historycy W. Szerszeń Beata Szypułka, Wojciech Szerszeń, B. Baszak wychowawcy klas drugich nauczyciele historii, Wychowawcy klas trzecich Beata Szypułka, Mateusz Ożóg wychowawcy klas czwartych i piątych	I-V I-V I-V V I II V II III IV, V		
	Edukacja ekologiczna	1. Propagowanie wiedzy ekologicznej wśród uczniów poprzez angażowanie ich do udziału w: — Olimpiadzie wiedzy ekologicznej — Powiatowym konkursie i olimpiadzie ekologicznej — V powiatowym konkursie „Zwierzęta lubię, szanuję dbam” 2. Organizacja akcji „Sprzątanie świata” 3. Organizacja szkolnych imprez o tematyce ekologicznej: — Konkurs o wodzie i obchody Dnia Wody — Obchody Światowego dnia Ziemi	Według harmonogramu IX 2024r III 2025r IV 2025r	M Szot M Szot M Szot, K Hajduk, D Lis M Szot K Szafińska- Stepaniak S Górz	I-V I-V		
Promocja zdrowego trybu życia w szkole	Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych	1. Realizacja zajęć z wychowawcą o tematyce wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie i życie uczniów, dotyczące uzależnień od : — tytoniu	Cały rok	Wychowawcy	I-V		

Priorytet 3 PKPOP		— alkoholu — dopalaczy — narkotyków — leków — napojów energetyzujących 2. Realizacja programu profilaktycznego „ Alkohol drogą donikąd? 3. Realizacja programu profilaktycznego „ ARS czyli jak dbać o miłość” z obszaru profilaktyki uzależnień 4. Indywidualne rozmowy wspierające, psychoedukacyjne, konsultacje, rozmowy terapeutyczne w obszarze uzależnień od SPA 5. Realizacja programu „ Stop patologiom – razem bezpiecznie. Bezpieczny wyjazd za granicę. Profilaktyka handlu ludźmi” 6. Zajęcia profilaktyczne- „ Narkotyki i dopalacze” 7. Realizacja zajęć z wychowawcą: „ Zagrożenia współczesnego świata” , „ Jak bronić się przed uzależnieniami”, „ Moda na używki i dopalacze- o groźnych skutkach stosowania używek i dopalaczy”	Cały rok Cały rok Cały rok Według harmonogramu Cały rok	wychowawcy M. Ożóg, B. Podlasek, B. Podlasek, M. Ożóg przy współpracy z Komendą Policji -, OIK Wychowawcy klas pierwszych	I-V Wybrane klasy I-V Wybrane klasy I	Wszyscy wszyscy	wszyscy wszyscy
	Profilaktyka uzależnień od Internetu, komputera, smartfona – cyberzagrożenia Priorytet 5 PKPOP	1. Realizacja tematów w ramach godzin z wychowawcą dotycząca uzależnienia od :gier komputerowych, social mediów, smartfona, zagrożenia płynące z Internetu 2. Realizowanie zajęć i programów profilaktycznych realizowanych przy współpracy z Komendą Powiatową Policji: — „ Cyberbezpieczny. Profilaktyka cyberprzemocy. Bezpieczeństwo cyfrowe” — „ Profilaktyka uzależnień behawioralnych” 3. Udział w zajęciach z wychowawcą omawiających tematykę: a. Stop przemocy!- jak reagować mądrze. Hejt w przestrzeni wirtualnej b. Smartfon pod kontrolą- higiena cyfrowa c. Fake news alert- jak nie dać się oszukać d. Cyberprzemoc- jak się bronić i jak pomagać innym e. Social media- czy rządzą nami? Patotrendy	Cały rok Cały rok II sem Cały rok szkolny	Wychowawcy Asp. T Totko B. Podlasek, M. Ożóg wychowawcy	I-V I II I-V	wszyscy	

		f. Równowaga między online i offline”, „ Klikaj bezpiecznie- czyli jak?” g. Możliwości oraz zagrożenia wynikające z korzystania ze sztucznej inteligencji”					
Promocja zdrowego trybu życia w szkole Priorytet 3 PKPOP	Profilaktyka ochrony zdrowia fizycznego. Propagowanie zdrowego stylu życia i dobrej kondycji fizycznej	1. Realizacja w ramach zajęć z wychowawcą tematyki związanej z prawidłowym odżywianiem 2. Profilaktyce anty HIV i AIDS 3. Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych i innych formach spędzania wolnego czasu. 4. Organizacja imprez szkolnych propagujących aktywny tryb życia: • Turniej Szkolny w piłce siatkowej o Puchar Dyrektora Szkoły, • „Czar Par” turniej dwójek w piłce siatkowej, • Szkolny Turniej w szachach dla dziewcząt i chłopców „Puchar Króla” • Turniej Szkolny „Ekonomik League”- piłka nożna halowa. • Turniej Szkolny „Ekonomik Girls”- piłka nożna halowa • Rajd rowerowy • Spływ kajakowy • Wyjazd na narty • Projekt „Mniej cukru, poczuć smak” z CANPACK • Projekt „Czysta Wisłoka” z Ekonomikiem • Szkolny Turniej Strzelecki 5. Zajęcia profilaktyczne realizowane przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną - "Znamie? Znam je!" - profilaktyka czerniaka. - "Wybierz życie - pierwszy krok" - profilaktyka raka szyjki macicy . - "Podstępne WZW" - profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby. 6. Realizacja Ministerialnego Programu „ Różowa Wstążeczka” oraz Ogólnopolskiego Programu „Mam Haka na Raka”.	Cały rok Cały rok Cały rok II 2026r II 2026r IV 2026r XI 2025 VI 2026r Według harmonogramu Według harmonogramu Cały rok	Wychowawcy W Szerszeń Nauczyciele wf i wychowawcy D. Rustyn-Ługowska D. Rustyn-Ługowska W Papiernik Nauczyciele wf S. Podlasek -Pazdan M. Szot, A. Gosztyła D. Rustyn-Ługowska	I-V Wybrani uczniowie I-V I-V I-V I-V I-V I-IV I-V Uczniowie klas gastronomicznych	chętni	

		7. Propagowanie działalności szkolnego koła racjonalnego żywienia i koła gastronomicznego 8. Realizacja zajęć wychowawczych: „ Zdrowe przepisy i aktywność fizyczna- wspólna podróż ku lepszemu samopoczuciu”, „ Korzyści płynące z ruchu- jak aktywność fizyczna wpływa na nasze zdrowie i samopoczucie”.		E. Kurzawa M Wypasek Wychowawcy			
	Profilaktyka ochrony zdrowia psychospołecznego. Wzmacnianiem poczucia własnej wartości u uczniów i umiejętności rozwiązywania problemów.	1. Budowanie poczucia własnej wartości poprzez kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny na lekcjach wychowawczych i zajęciach z doradztwa zawodowego 2. Zwracanie uwagi i dbanie o higienę pracy umysłowej uczniów 3. Realizacja w ramach godzin z wychowawcą tematów związanych z: — radzeniem sobie ze stresem — rozwiązywaniem konfliktów i radzeniem sobie z kryzysami — higiena pracy umysłowej 4. Realizacja zajęć profilaktyczny „ Edukacja emocjonalna”	IX-XI. 2024r I, II semestr Według harmonogramu Cały rok	Wychowawcy i doradca zawodowy Wychowawcy klas Wychowawcy klas B. Podlasek P. Maziarka, Psycholog, P. Maziarka	I- V Uczniowie klas I-IV Uczniowie klas I-IV wszyscy		
Profilaktyka przemocy rówieśniczej zdrowie psychiczne młodzieży, wspieranie w kryzysach psychicznych <i>Priorytet 4 PKPOP</i>	Zapobieganie agresji psychicznej i fizycznej oraz autoagresji. Prewencja depresji.	1. Eliminowanie w miarę możliwości destrukcyjnych grup rówieśniczych 2. Zajęcia profilaktyczne związane z przemocą rówieśniczą: • „Agresja – jak sobie z nią radzić” 3. Objęcie pomocą psychologiczną uczniów, których dotyczy problem przemocy rówieśniczej. 4. Udział w lekcji wychowawczej: „Słowa mają znaczenie”-stop mowie nienawiści, „ W jaki sposób radzić sobie z konfliktem”, „Higiena snu i wypoczynku” 5. Realizacja zajęć z wychowawcą nt. „ Czym jest przemoc rówieśnicza? Rozpoznawanie i różne jej formy”, „ Skutki przemocy rówieśniczej dla ofiar, sprawców i świadków”, „ Jak reagować na przemoc rówieśniczą”. 6. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży a. Współpraca z PPP w Dębicy, b. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Dębicy	W miarę potrzeb W miarę potrzeb II. 2026r Cały rok W razie potrzeb	Wychowawcy, pedagodzy Wychowawcy wychowawcy B. Podlasek M. Ożóg Wychowawcy klas Wychowawcy i pedagodzy	I-V Uczniowie klas z problemem I-V I-V I-V		

		7. Objęcie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ich rodzin szczególną opieką: - Rozmowy indywidualne z uczniem - Spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym - Spotkania i rozmowy z psychologiem szkolnym - Współpraca w ramach zespołu klasowego 8. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych 9. Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych, rodzinnych i innych. 10. Wpajanie istoty koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku, pomocy oraz empatii.	W razie potrzeb Cały rok	Pedagodzy i psycholog szkolny Pedagodzy i psycholog szkolny	I-V		I-V Wszyscy rodzice
	Diagnozowanie potrzeb uczniów <i>Priorytet 8 PKPOP</i> <i>Priorytet 1 PKPOP</i>	Diagnoza sytuacji domowo-rodzinnej uczniów klas pierwszych - Uaktualnienie przez wychowawców informacji o sytuacji rodzinnej uczniów klas starszych. Badanie stopnia adaptacji uczniów klas I (ankieta adaptacyjna) - Objęcie uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną - Organizacja pomocy koleżeńskiej na terenie szkoły - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami współpracującymi ze szkołą (Stacja Sanitarно-Epidemiologiczna, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, GOPS-y, MOPS, Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Dębicy, kuratorzy sądowi itd. - Zorganizowanie akcji „Podziel się swoimi problemami” (zwiększenie dostępności pedagogów i psychologa dla uczniów, akcja informacyjna). - Wzmocnienie poczucia własnej wartości u uczniów- pozytywna motywacja: realizacja tematów na zajęciach z wychowawcą: „ Razem lepiej- integracja i budowanie zgranej klasy”, „grana paczka- moc pracy zespołowej”. Wiem, że mogę!- poczucie sprawczości w praktyce”, „ Bezpieczni razem- dbam o siebie i innych”, - Realizacja przez uczniów projektów interdyscyplinarnych: analiza danych dotyczących miasta /regionu, analiza	IX. 2025r IX.2025r. X-XI 2025r Cały rok Cały rok Cały rok I semestr XI.2025r Cały rok	B. Podlasek, M. Ożóg B. Podlasek, M. Ożóg M. Ożóg M. Ożóg, E. Skupnik E. Skupnik Pedagodzy, wychowawcy Pedagodzy, wychowawcy ZPPP Psycholog szkolny Wychowawcy klas	I I-V I-V I-V I-V	wszyscy nauczyciele	Wszyscy rodzice

		budżetu młodego dorosłego, projekt medialny dotyczący fake newsów					
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań	Kultura języka i zachowania się uczniów w przestrzeni publicznej	1. Kształtowanie zasad prawidłowego zachowania się uczniów w czasie lekcji, przerw, imprez, wycieczek szkolnych 2. Kształtowanie zasad zachowania się w sytuacjach formalnych w szkole, miejscu pracy, instytucjach i urzędach. 3. Rozwijamy umiejętność prawidłowego wysławiania się. 4. Realizacja zajęć nt: „Czy jesteś człowiekiem kulturalnym? O kulturze języka słów kilka.” 5. Przypomnienie <i>podstawowych zasad ubierania się oraz SAVOIR VIVRE w szkole i w domu</i> . „Stosowny ubiór wizytówką człowieka 6. Realizacja zajęć z wychowawcą „Savoir-vivre bez nudy- dobre maniere w szkole i poza nią”, „Małe gesty, wielkie znaczenie – kultura zachowania w codziennym życiu”.	Cały rok IX. 2023r II semestr II semestr II semestr	Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy wychowawcy wychowawcy	I-V I-V I I-V		
	Kształtowanie odpowiedzialności i za własną edukację i rozwój zawodowy	1. Przypomnienie i zaktualizowanie treści najważniejszych dokumentów szkolnych: Statutu ZSE, WSO oraz procedur postępowania w sytuacjach niedostosowania. 2. Rozmowy indywidualne z uczniami opuszczającymi zajęcia, systematyczny kontakt z rodzicami uczniów. 3. Realizacja tematu: Dlaczego młodzież wagaruje ? 4. Pedagogizacja rodziców” Wpływ frekwencji ucznia na jakość i efekty kształcenia” 5. Pedagogizacja rodziców „Motywowanie dziecka do nauki- rola szkoły i Rodziców” 6. Udział w salonach maturzystów, spotkaniach z przedstawicielami uczelni wyższych, targach pracy w celu poznania możliwości dalszego kształcenia i poznania rynku pracy 7. Organizowanie zajęć z wychowawcą związanych z planowaniem własnej przyszłości	IX.2025r Cały rok III. 2026r Według harmonogramu spotkań z rodzicami cały rok II semestr	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	I-V I-V I-V V V		I-IV

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wskazanie, czy podjęte działania są skuteczne i osiągnięty jest efekt w postaci prawidłowego rozwoju psychospołecznego i fizycznego uczniów.
2. Ocena efektów i skuteczności podejmowanych działań w ramach Programu będzie dokonywana poprzez:
 - o badania ankietowe uczniów, rodziców, nauczycieli;
 - o bezpośrednie rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
 - o obserwacje zachowań uczniów;

- analizę wyników nauczania;
- sprawozdania z pracy nauczycieli i zespołów przedmiotowych;
- zapisy w dziennikach lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych;
- sprawozdania z nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdania z działalności wychowawczo-opiekuńczej pedagoga i psychologa szkolnego;
- sprawozdania doradcy zawodowego;
- sprawozdania NZK;
- sprawozdania z realizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- opinie osób i instytucji współpracujących ze szkołą;

3. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie modyfikowany w zależności od aktualnych potrzeb i występujących problemów.