

KONSPEKT DO LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Data: 09.06.2022r

Klasa: 2r (grupa 1), język angielski

Temat: *Grammar consolidation- utrwalenie wiadomości z zakresu czasów Past Perfect i Past Simple oraz mowy zależnej.*

Czas pracy: 45 min

Metody: komunikacyjna, aktywizująca, podająca

Praca: praca zbiorowa, praca w parach, praca indywidualna

Realizowane kompetencje kluczowe:

- umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych,
- umiejętność uczenia się,
- umiejętność pracy zespołowej,
- umiejętność korzystania z mediów interaktywnych.

Środki dydaktyczne: karty pracy przygotowane przez nauczyciela, karty obrazkowe StoryBits, ćwiczenia interaktywne przygotowane przez nauczyciela, prezentacja przygotowana przez nauczyciela, monitor interaktywny, metodniki.

Cele lekcji:

Cele ogólne: powtórzenie słownictwa z działu zdrowie, powtórzenie wiadomości z zakresu czasów Past Perfect oraz Past Simple oraz mowy zależnej, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się w języku angielskim, aktywowanie kreatywności uczniów

Cele szczegółowe: uczeń potrafi poprawnie zbudować zdania z użyciem czasów Past Perfect oraz Past Simple, potrafi przekształcić mowę czynną na mowę zależną.

Etapy lekcji:

Czynności wstępne:

1. Sprawdzenie obecności.
2. Quiz powtórzeniowy ze słownictwa z zakresu zdrowie.
3. Uczniowie czytają pytania wyświetlone na monitorze i wybierają poprawne odpowiedzi.

Prezentacja materiału:

1. Nauczyciel przedstawia temat oraz cele lekcji, zapisuje temat na tablicy (wyświetlenie na monitorze).
2. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie informacji związanych z czasami Past Perfect oraz Past Simple (użycie, budowa).

3. Nauczyciel rozdaje uczniom karty obrazkowe StoryBits. Uczniowie w parach zapisują po 3 zdania dopasowane do obrazków z użyciem wspomnianych czasów.
4. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i prosi kilka osób o odczytanie swoich zdań, zbiera prace uczniów do sprawdzenia.
5. Nauczyciel wyświetla na monitorze kilka zdań wypowiedzianych na wcześniejszych lekcjach przez uczniów i prosi, aby odgadnęli czyje to słowa.
6. Uczniowie przy pomocy nauczyciela próbują przekształcić zdania w mowę zależną.
7. Uczniowie wykonują zadanie na kartach pracy oraz przy użyciu monitora interaktywnego. Nauczyciel monitoruje pracę uczniów i sprawdza poprawność wykonywanego zadania.
8. Jeśli czas pozwoli, nauczyciel wyświetla kolejne zadanie interaktywne (z czasów Past Perfect i Past Simple). Jeśli nie, nauczyciel wyśle uczniom ćwiczenie w formie linku w ramach zadania domowego.

Podsumowanie:

1. Dokonanie oceny pracy uczniów na zajęciach.
2. Prośba o informację zwrotną, czy uczniowie zrozumieli cel lekcji i powtarzany na niej zakres gramatyczny (przy pomocy metodników).

Konspekt opracowała:

Katarzyna Hajduk

Katarzyna Hajduk