



ARKUSZ SAMOOCENY PRACOWNIKA NA STANOWISKU NAUCZYCIELA (nauczyciel kontraktowy)

1. Imiona i nazwisko	
2. Data i miejsce urodzenia	
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko	
4. Staż pracy pedagogicznej	
5. Stopień awansu zawodowego	
6. Wykształcenie	
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy	
8. Zajmowane stanowisko	

Kryteria oceny pracy określone w §2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach – zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji. 2. Realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów. 3. Dokonuje wyboru metod, form, pomocy i środków dydaktycznych adekwatnych do zaplanowanych celów i treści. 4. Planuje i organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy oraz uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem. 5. Diagnostuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów. 6. Posługuje się poprawną polszczyzną. 		0 - 3

II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Nauczyciel: 1. Zna i stosuje obowiązujące w szkole procedury i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa i higieny. 2. Realizuje zadania z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowawczo-profilaktycznym. 3. Tworzy klimat bezpieczeństwa. 4. Pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.		0 - 3
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Nauczyciel: 1. Przestrzega praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę. 3. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.		0 - 3
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły	Nauczyciel: 1. Diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów. 2. Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. 3. Stosuje motywujący sposób oceniania. 4. Inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.		0 - 3



<p>oraz środowiska lokalnego.</p>	<p>5. Podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>		
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtuje u uczniów świadomość posiadanych praw i zachęca ich do podejmowania działań społeczno-obywatelskich. 2. Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka. 3. Podejmuje działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów. 4. Prezentuje wysoką kulturę osobistą. 5. Włącza się w prace koła wolontariatu/działania wolontariackie. 		<p>0 - 3</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych. 2. Uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli. 3. Konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami. 4. Uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych i innych przedsięwzięć. 		<p>0 - 3</p>



VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Nauczyciel: 1. Stosuje przepisy prawa. 2. Przestrzega przepisów regulujących pracę szkoły, wynikających ze statutu oraz regulaminów i procedur obowiązujących w szkole. 3. Dokumentuje swoją pracę zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w szkole.		0 - 3
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: 1. Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela i kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć. 2. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole.		0 - 3
IX. Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel: 1. Rozpoznaje środowisko uczniów. 2. Utrzymuje kontakt z rodzicami. 3. Podejmuje działania w celu wsparcia rodziców. 4. Pozyskuje rodziców do współpracy, prowadzi pedagogizację.		0 - 3
Razem:			0 - 27



Kryteria oceny pracy określone w §3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
X. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	Nauczyciel: 1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy. 2. Wykorzystuje metody aktywizujące dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów. 3. Wykorzystuje w pracy narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.		0 - 3
XI. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Nauczyciel: 1. Analizuje wyniki przeprowadzonych diagnoz. 2. Wykorzystuje wyniki diagnozowania do indywidualizowania pracy z uczniem. 3. Udziela adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		0 - 3



<p>XII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy. 2. Uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej. 3. W wyniku wdrożenia wniosków uzyskuje pozytywne efekty pracy. 		<p>0 - 3</p>
<p>XIII. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym odpowiadającym potrzebom szkoły. 2. Dzieli się swoją wiedzą zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego. 3. Stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego. 		<p>0 - 3</p>
<p>XIV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuje zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów. 2. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym. 3. Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 		<p>0 - 3</p>



XV. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego).	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		
Razem:			0 - 42

Inne działania uznane za istotne:

Data

Podpis