



**ARKUSZ SAMOOCENY PRACOWNIKA NA STANOWISKU NAUCZYCIELA (nauczyciel dyplomowany)**

1. Imiona i nazwisko	
2. Data i miejsce urodzenia	
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko	
4. Staż pracy pedagogicznej	
5. Stopień awansu zawodowego	
6. Wykształcenie	
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy	
8. Zajmowane stanowisko	

Kryteria oceny pracy określone w §2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
I. <b>Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach – zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji.</li> <li>2. Realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów.</li> <li>3. Dokonuje wyboru metod, form, pomocy i środków dydaktycznych adekwatnych do zaplanowanych celów i treści.</li> <li>4. Planuje i organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy oraz uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem.</li> <li>5. Diagnostuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów.</li> <li>6. Posługuje się poprawną polszczyzną.</li> </ol>		0 - 3



<b>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.</b>	Nauczyciel: 1. Zna i stosuje obowiązujące w szkole procedury i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa i higieny. 2. Realizuje zadania z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowawczo-profilaktycznym. 3. Tworzy klimat bezpieczeństwa. 4. Pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.		0 - 3
<b>III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.</b>	Nauczyciel: 1. Przestrzega praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę. 3. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.		0 - 3
<b>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły</b>	Nauczyciel: 1. Diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów. 2. Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. 3. Stosuje motywujący sposób oceniania. 4. Inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.		0 - 3



<p><b>oraz środowiska lokalnego.</b></p>	<p>5. Podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>		
<p><b>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtuje u uczniów świadomość posiadanych praw i zachęca ich do podejmowania działań społeczno-obywatelskich.</li> <li>2. Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka.</li> <li>3. Podejmuje działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów.</li> <li>4. Prezentuje wysoką kulturę osobistą.</li> <li>5. Włącza się w prace koła wolontariatu/działania wolontariackie.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>
<p><b>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych.</li> <li>2. Uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli.</li> <li>3. Konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami.</li> <li>4. Uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych i innych przedsięwzięć.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>



<b>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</b>	Nauczyciel: 1. Stosuje przepisy prawa. 2. Przestrzega przepisów regulujących pracę szkoły, wynikających ze statutu oraz regulaminów i procedur obowiązujących w szkole. 3. Dokumentuje swoją pracę zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w szkole.		0 - 3
<b>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</b>	Nauczyciel: 1. Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela i kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć. 2. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole.		0 - 3
<b>IX. Współpraca z rodzicami.</b>	Nauczyciel: 1. Rozpoznaje środowisko uczniów. 2. Utrzymuje kontakt z rodzicami. 3. Podejmuje działania w celu wsparcia rodziców. 4. Pozyskuje rodziców do współpracy, prowadzi pedagogizację.		0 - 3
<b>Razem:</b>			<b>0 - 27</b>

Kryteria oceny pracy określone w §3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
---	-----------------------	-------------------------------------	-----



<p><b>X. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy.</li> <li>2. Wykorzystuje metody aktywizujące dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów.</li> <li>3. Wykorzystuje w pracy narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>
<p><b>XI. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuje wyniki przeprowadzonych diagnoz.</li> <li>2. Wykorzystuje wyniki diagnozowania do indywidualizowania pracy z uczniem.</li> <li>3. Udziela adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>



<p><b>XII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy.</li> <li>2. Uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.</li> <li>3. W wyniku wdrożenia wniosków uzyskuje pozytywne efekty pracy.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>
<p><b>XIII. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym odpowiadającym potrzebom szkoły.</li> <li>2. Dzieli się swoją wiedzą zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego.</li> <li>3. Stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>
<p><b>XIV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizuje zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.</li> <li>2. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>3. Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>

Razem:

0 - 42

Kryteria oceny pracy określone w §4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
<b>XV. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.</li> <li>2. Podejmuje działania usprawniające organizację pracy szkoły.</li> <li>3. Uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole lub wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.</li> </ol>		0-3
<b>XVI. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.</b>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach lub innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę.</li> <li>2. Monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</li> </ol>		0-3



<b>XVII. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.</b>	Nauczyciel: 1. Planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców. 2. Omawia zajęcia otwarte i przedstawia nauczycielom wnioski do dalszej pracy.		0 - 3
<b>XVIII. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.</b>	Nauczyciel: 1. Doskonali własną pracę i pracę szkoły, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności. 2. Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego.		0 - 3
<b>XIX. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.</b>	Nauczyciel: 1. Planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji. 2. Prowadzi dokumentację swoich działań i przekazuje dyrektorowi sprawozdanie z ich realizacji zakończone wnioskami. 3. Rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.		0 - 3
<b>Razem:</b>			<b>0 - 57</b>

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
<b>XX. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej,</b>	Nauczyciel:		





<p><b>wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuje własną pracę i formułuje wnioski doskonalące.</li> <li>2. Modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków.</li> <li>3. Prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej.</li> <li>4. Uzyskuje pozytywne efekty w wyniku wdrożenia wniosków.</li> <li>5. Uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy.</li> <li>6. Organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>
<p><b>XXI. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpracuje z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz ucznia.</li> <li>2. Osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz uczniów.</li> <li>3. Promuje i upowszechnia efekty współpracy.</li> </ol>		<p>0 - 3</p>
<p><b>XXII.</b></p>	<p><b>XXIII. Dwa z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela:</b></p>		



<p>a) <b>opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu.</li> <li>2. Opracowuje i realizuje z sukcesem pedagogicznym innowacyjny program, projekt edukacyjny, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</li> <li>3. Dokonuje ewaluacji swoich działań i w razie potrzeby modyfikuje je.</li> </ol>		0 - 6
<p>b) <b>upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmuje działania służące upowszechnianiu dobrych praktyk edukacyjnych, np. opublikowanie autorskiego artykułu, materiału metodycznego lub innego opracowania z zakresu problematyki oświatowej.</li> <li>2. Wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</li> </ol>		



<p>c) <b>przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą.</li> <li>2. Wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki.</li> <li>3. Współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły.</li> </ol>		
<p>d) <b>współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</b></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełni obowiązki egzaminatora OKE, jest autorem zadań albo recenzentem CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE lub;</li> <li>2. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli lub;</li> <li>3. Współpracuje ze szkołami wyższymi.</li> </ol>		
<b>Razem:</b>			<b>0 - 69</b>

Inne działania uznane za istotne:



Data .....

Podpis .....