



ARKUSZ SAMOOCENY PRACOWNIKA NA STANOWISKU NAUCZYCIELA (nauczyciel dyplomowany)

1. Imiona i nazwisko	
2. Data i miejsce urodzenia	
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko	
4. Staż pracy pedagogicznej	
5. Stopień awansu zawodowego	
6. Wykształcenie	
7. Data dokonania ostatniej oceny pracy	
8. Zajmowane stanowisko	

Kryteria oceny pracy określone w §2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach – zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji. 2. Realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów. 3. Dokonuje wyboru metod, form, pomocy i środków dydaktycznych adekwatnych do zaplanowanych celów i treści. 4. Planuje i organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy oraz uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem. 5. Diagnostuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów. 6. Posługuje się poprawną polszczyzną. 		0 - 3



II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Nauczyciel: 1. Zna i stosuje obowiązujące w szkole procedury i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa i higieny. 2. Realizuje zadania z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowawczo-profilaktycznym. 3. Tworzy klimat bezpieczeństwa. 4. Pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.		0 - 3
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Nauczyciel: 1. Przestrzega praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę. 3. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.		0 - 3
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły	Nauczyciel: 1. Diagnozuje potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów. 2. Podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów. 3. Stosuje motywujący sposób oceniania. 4. Inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów.		0 - 3



<p>oraz środowiska lokalnego.</p>	<p>5. Podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>		
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtuje u uczniów świadomość posiadanych praw i zachęca ich do podejmowania działań społeczno-obywatelskich. 2. Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka. 3. Podejmuje działania służące kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów. 4. Prezentuje wysoką kulturę osobistą. 5. Włącza się w prace koła wolontariatu/działania wolontariackie. 		<p>0 - 3</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych. 2. Uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli. 3. Konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami. 4. Uczestniczy w organizowaniu projektów, imprez, uroczystości szkolnych i innych przedsięwzięć. 		<p>0 - 3</p>



VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Nauczyciel: 1. Stosuje przepisy prawa. 2. Przestrzega przepisów regulujących pracę szkoły, wynikających ze statutu oraz regulaminów i procedur obowiązujących w szkole. 3. Dokumentuje swoją pracę zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w szkole.		0 - 3
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Nauczyciel: 1. Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy nauczyciela i kompetencji zawodowych w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć. 2. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole.		0 - 3
IX. Współpraca z rodzicami.	Nauczyciel: 1. Rozpoznaje środowisko uczniów. 2. Utrzymuje kontakt z rodzicami. 3. Podejmuje działania w celu wsparcia rodziców. 4. Pozyskuje rodziców do współpracy, prowadzi pedagogizację.		0 - 3
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		



stopień nauczyciela kontraktowego).			
	Razem:		0 - 27

Kryteria oceny pracy określone w §3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy. 2. Wykorzystuje metody aktywizujące dostosowując je do potrzeb i możliwości uczniów. 3. Wykorzystuje w pracy narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. 		0 - 3



XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizuje wyniki przeprowadzonych diagnoz. 2. Wykorzystuje wyniki diagnozowania do indywidualizowania pracy z uczniem. 3. Udziela adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 		0 - 3
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje ewaluacji własnej pracy. 2. Uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej. 3. W wyniku wdrożenia wniosków uzyskuje pozytywne efekty pracy. 		0 - 3
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym odpowiadającym potrzebom szkoły. 2. Dzieli się swoją wiedzą zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego. 3. Stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego. 		0 - 3
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizuje zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia 		0 - 3



<p>Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</p>	<p>opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym. 3. Współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 		
<p>XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego).</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>		
Razem:			0 - 42

Kryteria oceny pracy określone w §4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
<p>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. 2. Podejmuje działania usprawniające organizację pracy szkoły. 3. Uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole lub wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. 		0-3



wychowawczych i opiekuńczych.			
XVIII. Pobudzenie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> Inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach lub innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę. Monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia. 		0 - 3
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> Planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla nauczycieli lub rodziców. Omawia zajęcia otwarte i przedstawia nauczycielom wnioski do dalszej pracy. 		0 - 3
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> Doskonali własną pracę i pracę szkoły, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności. Dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego. 		0 - 3



XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	Nauczyciel: 1. Planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji. 2. Prowadzi dokumentację swoich działań i przekazuje dyrektorowi sprawozdanie z ich realizacji zakończone wnioskami. 3. Rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.		0 - 3
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego).	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		
Razem:			0 - 57

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Szczegółowy opis sposobu realizacji	pkt
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	Nauczyciel: 1. Analizuje własną pracę i formułuje wnioski doskonalące. 2. Modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków. 3. Prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej.		0 - 3



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Uzyskuje pozytywne efekty w wyniku wdrożenia wniosków. 5. Uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy. 6. Organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem. 		
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpracuje z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz ucznia. 2. Osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz uczniów. 3. Promuje i upowszechnia efekty współpracy. 		0 - 3
XXV.	XXVI. Dwa z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela:		
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów, której wyniki stanowią podstawę do opracowania programu. 2. Opracowuje i realizuje z sukcesem pedagogicznym innowacyjny program, projekt edukacyjny, nowatorskie rozwiązania metodyczne. 3. Dokonuje ewaluacji swoich działań i w razie potrzeby modyfikuje je. 		



<p>uwzględnieniem potrzeb uczniów;</p>			0 - 6
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje działania służące upowszechnianiu dobrych praktyk edukacyjnych, np. opublikowanie autorskiego artykułu, materiału metodycznego lub innego opracowania z zakresu problematyki oświatowej. 2. Wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych. 		
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokonuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą. 2. Wdraża wnioski i rekomendacje przyczyniające się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki. 3. Współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły. 		



<p>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełni obowiązki egzaminatora OKE, jest autorem zadań albo recenzentem CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE lub; 2. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli lub; 3. Współpracuje ze szkołami wyższymi. 		
Razem:			0 - 69

Inne działania uznane za istotne:

Data

Podpis